

**DOLUCA ŞEHİT ALİ CAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2020-2021 EĞİTİM/ÖĞRETİM YILI**

**PANDEMİK İNFLUENZA(COVİD-19) FAALİYET PLANI**

2020

Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Eylem Planı

**ONAY**

İlgi : İl Sağlık Müdürlüğü’nün 04/07/2019 tarih ve 93966460-134.99/7802 sayılı yazısına

istinaden Ulusal Pandemik Plana Uygun Olarak Hazırlanmıştır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ADI-SOYADI** | **İMZA-MÜHÜR** | **TARİH** |
| **HAZIRLAYAN** | **DOLUCA ŞEHİT ALİ CAN İLKOKULU** | Ahmet İMALI  Okul Müdürü |  | …/…/2020 |
| **KONTROL EDEN** | **İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BİRİMİ** | İş Sağlığı ve  Güvenliği Uzmanı İş Sağlığı ve  Güvenliği İlçe  Koordinatörü |  | ,,./…/2020 |
| **İŞ VEREN VEKİLİ** | **İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BİRİMİ** | ………………  Şube Müdürü |  | .../.../2020 |
| **İŞ VEREN** | **İLÇE MİLLİ EĞİTİM**  **MÜDÜRLÜĞÜ** | ………………..  İLÇE Milli Eğitim Müdürü |  | .../.../2020 |

İÇİNDEKİLER

1.[Giriş](#_bookmark0)

* 1. [Genel Bilgiler](#_bookmark1)

1. [Amaç ve Hedefler](#_bookmark2)

[Pandemik İnfluenza Planı’nın Amacı](#_bookmark3)

1. [Sorumluluklar](#_bookmark4)

[Doluca Şehit Ali Can İlkokulu Müdürlüğü’nün Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları](#_bookmark5)

1. [Kapsam](#_bookmark6)
   1. [Doluca Şehit Ali Can İlkokulu Müdürlüğü Pandemi Koordinasyon ve Planlama Ekibi](#_bookmark7)
   2. [Kurulan Ekiplerin Görev ve Sorumlulukları](#_bookmark8)
   3. [Türkoğlu Toplum Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimi](#_bookmark9)
2. [Pandemik İnfluenza Faaliyet Şeması](#_bookmark12)

[Pandemi Öncesi Yapılması Gerekenler](#_bookmark10)

[Pandemi Sırasında Yapılması Gerekenler](#_bookmark11)

[Pandemi Sonrası Pandemi Planının Raporlanması ve Revizyonu](#_bookmark13)

1. [Okul İçi Haberleşme Listesi](#_bookmark14)
2. [Doluca Şehit Ali Can İlkokulu Çalışan Personel Sayısı](#_bookmark15)
3. Doluca Şehit Ali Can İlkokulu Öğrenci Sayısal Verileri………………………………………………
4. Okul Pandemi Veri Bildirim İletişim Zinciri

10. [Enfeksiyon Kontrol Önlemleri](#_bookmark18)

* 1. [Kurumlarda Çalışanlara Yönelik Enfeksiyon Kontrolü](#_bookmark19)

[Eğitim Kurumlarında Yapılacaklar](#_bookmark20)

11.[Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi](#_bookmark21)..

12. [Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol](#_bookmark22) [Listesi](#_bookmark22)

DOLUCA ŞEHİT ALİ CAN

İLKOKULU

PANDEMİ ENFEKSİYON FALİYET PLANI

1.GİRİŞ

**GENEL BİLGİLER**

Pandemiler veya **pandemik** hastalıklar, bir kıta, hatta tüm dünya yüzeyi gibi çok geniş bir alanda yayılan ve etkisini gösteren salgın hastalıklara (epidemi) verilen genel addır. İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır. Her yaş grubunda görülen ve ölümlere yol açan hastalık, bazı riskli gruplarda ağır seyretmekte ve daha fazla ölüme neden olabilmektedir. Özellikle sonbahar ve kış aylarında görülen ve mevsimsel olarak seyreden influenza pek çok kişinin ölümüyle sonuçlanan salgınlara yol açmaktadır.

A, B, C ve D olmak üzere dört tip influenza virüsü bulunmaktadır. İnfluenza A virüsleri: insan, domuz, at, kanatlı hayvanlar gibi canlıları enfekte edip hastalığa neden olurken bazı durumlarda da hastalığa neden olmayabilir. İnfluenza B virüsleri: sadece insanlarda; influenza C virüsleri: domuz ve insanda; influenza D virüsleri ise sadece sığırda hastalık yapabilmektedir. İnfluenza A ve B virüsleri insanlarda mevsimsel salgınlara neden olurken sadece influenza A virüslerinin pandemiye neden olduğu bilinmektedir.

Zaman zaman influenza virüslerinin genetik yapısında meydana gelen değişikliklere bağlı olarak yeni bir tipte influenza virüsü ortaya çıkmaktadır. Bu değişiklik hayvan influenza virüsünün genetik yapısında meydana gelebilmekte veya insan ve hayvan influenza virüslerinin her ikisinin genetik kombinasyonu ile ortaya çıkabilmektedir. Değişimlere bağlı olarak virüs insandan insana kolayca geçiş yeteneği kazanabilmektedir. Bu durum, virüsle daha önce hiç teması olmayan, virüsün yol açacağı enfeksiyonun gelişmesine yatkın olan kişilerin önemli bir kısmının hastalanmasına neden olmakta ve büyük çapta salgınlara yol açabilmektedir. Dünya çapında hızla yayılma potansiyeli olan böyle bir virüs, influenza pandemisine neden olabilir.

Kuşlardaki influenza virüsü suşlarının insanlarda yol açtığı salgınlar, yeni suşların insanlara bulaşma ve yayılabilme potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. Son zamanlarda yapılan çalışmalarda kanatlı hayvanlardaki suşların, insanlarda ciddi/ağır hastalığa yol açma yeteneğinin daha fazla olduğu ve bu suşların kanatlı hayvanlarda endemik karakter kazandığı bildirilmektedir. Bu suşlar mevsimsel influenza virüsleri gibi etkili bir şekilde yayılırsa yeni bir pandemi gelişebilir.

İnfluenza pandemileri, 16.yüzyıldan beri 10-50 yıl arasında değişen aralıklarla şiddeti ve etkisi değişerek tekrarlamıştır. Yirminci yüzyılda influenzaya bağlı üç pandemi yaşanmıştır. Bunlar arasında en şiddetli olanı: 1918 yılında görülen ve Amerika Birleşik Devletleri’nde (ABD) yarım milyon, bütün dünyada 20 milyondan fazla kişinin ölümüne yol açtığı tahmin edilen ve İspanyol gribi olarak adlandırılan influenzapandemisidir.

21.yüzyılın ilk influenza pandemisini, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Haziran 2009'da, yeni influenza A(H1N1)pdm09 virüs alt tipinin ortaya çıkmasından sonra ilan etmiştir. Bu virüs, Nisan 2009'da Meksika’dan başlayıp önce Kuzey Amerika’ya ve Batı Avrupa’ya daha sonra da dünya çapında hızla yayılarak bir pandemiye neden olmuştur. Virüs, domuz, kanatlı hayvanlar ve insan influenza virüslerine ait genetik özellikleri taşımaktadır.

2.AMAÇ VE HEDEFLER

PANDEMİK İNFLUENZA PLANI’NIN AMACI

Bir influenza pandemisinden etkilenecek Doluca Şehit Ali Can İlkokulu personeli, öğrenci ve velilerinin influenza pandemisini tanımalarını, rollerini ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere en uygun şekilde hazırlık yapmalarını ve pandemi durumunda koordinasyon içinde hareket etmelerini yardımcı olacak bilgi ve çerçeveyi sağlamaktır.

Planlama, pandemik suşun bulaşmasını, hasta sayısını hastanede yatmayı ve ölümleri azaltabilir, kamu hizmetlerinin sürekliliğini sağlayabilir ve pandeminin ekonomik, sosyal ve psikolojik yükünü azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza döneminde toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlamasından dolayı, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Bir influenza pandemisinde, aşağıdaki durumlar beklenir;

* İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır.
* Enfeksiyonun, dünyanın her yerindeki bölgesel salgınlarla küresel düzeyde yayılabileceği göz önünde tutulması gereken noktalardandır.
* Çocuklarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir. Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar.
* Eğitim kurumları influenza döneminde toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynamaktadır.
* Artan temasın olması nedeniyle hasta sayısı artacak, çalışanların ve öğrencilerin sayısı azalacak ve eğitim öğretim hizmetleri büyük ölçüde aksayacaktır.

**3.SORUMLULUKLAR**

Doluca Şehit Ali Can İlkokulu’nun Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları

* + - Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
    - Okul pandemi planının hazırlanması,
    - İlçe koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
    - Devamsızlıkların günlük olarak e-okul sistemine kayıt edilmesi,
    - Okulda, Sağlık Bakanlığı’nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
    - Sağlık Bakanlığı’nın hazırladığı materyal kullanılarak okulumuzda pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,

4.KAPSAM

Bu talimat, influenza pandemisinde DOLUCA ŞEHİT ALİ CAN İLKOKULU’nda uygulanır.

DOLUCA ŞEHİT ALİ CAN İLKOKULU PANDEMİ KOORDİNASYON VE PLANLAMA EKİBİ

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul Müdürü** | **Ahmet İMALI** |
| **Müdür Yardımcısı** | **Özlem BAĞI** |
| **İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi İlçe Koordinatörü** |  |
| **İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Sağlık Hizmetleri Sorumlusu** |  |

* 1. **KURULAN EKİPLERİN GÖREV VESORUMLULUKLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **EĞİTİM HİZMETLERİ** | **İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Okul Sağlığı Hizmetleri** |
| **PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ** | **Eğitim Öğretim Hizmetleri** |

* 1. **TÜRKOĞLU TOPLUM SAĞLIĞI BAŞKANLIĞI BULAŞICI HASTALIKLAR BİRİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ERKEN UYARI MERKEZİNDEKİ GÖREVLİ PERSONELLER** | **GÖREVİ** | **TELEFONU** |
|  | **TOPLUM SAĞLIĞI**  **HİZMETLERİ BAŞKANI** |  |
|  | **DOKTOR** |  |
|  | **EBE** |  |

**5.PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI**

9

|  |  |
| --- | --- |
| **PANDEMİ ÖNCESİ YAPILMASI GEREKENLER** | **FAALİYETLER** |
| İş yerinde faaliyet planını yapacak koordinatör  ekibin belirlenmesi | Koordinatör ekibin belirlenmesi. |
| Kurumumuzdaki çalışan ve sayısının belirlenmesi | Listelenmesi. |
| Kurum içi ve Kurum dışı iletişim | Kurum içi çalışanların ve koordinatör ekibin ilçe  Sağlık Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde  çalışılabilmesi için İlçe Sağlık Müdürlüğündeki koordinatör ekibin ve telefon numaralarının alınması. |
| Öncelikli sağlık hizmeti alacak personelin  belirlenmesi | Kurumumuzda çalışan personelin hastalıktan  korunması için risk gruplarının belirlenmesi. |
| Aşılama ve antiviral ilaç kullanımı | **-Mevsimsel influenza aşısı konusunda**  **bilgilendirme çalışmaları yapılmalı, risk gruplarının**  **mevsimsel influenza aşısını yaptırması teşvik**  **edilmelidir.**  -Sağlık Bakanlığının önerileri doğrultusunda risk gruplarına öncelik verilerek aşı ve ilacın önerildiği şekilde kullanımının sağlanması. |
| Sık el yıkama alışkanlığı kazandırmak ve damlacık yoluyla yayılımını engellemek | -Potansiyel hastalığın bulaşmasını engellemek için aşağıdaki **hijyen kuralları konusunda** bilgi düzeyini artırıcı **eğitim faaliyetleri** yapılmalıdır.  (-Öksürürken, hapşırırken ve burnunu temizlerken  tek kullanımlık mendiller ile ağzı ve burnu kapatmak ya da kol içine hapşırıp öksürme .  -Kullanılmış mendilleri en yakın çöp kutusuna atma.  -Öksürdükten, hapşırdıktan, mendil kullandıktan sonra, solunum salgılarıyla ve kirli yüzeylerle (solunum salgılarıyla kontamine olmuş yüzeyler) temas ettikten sonra elleri yıkama .  -Elleri yıkamadan göz ve burun mukozasına temastan kaçınma).  **-Doğru el yıkama tekniğini ve enfeksiyon kontrol**  **önlemlerini anlatan posterler, afişler, çıkartmalar**  **vb. dikkat çekmek için kurumda görünür yerlere**  **asılması.**  -Sosyal iletişim araçları kullanılarak sürekli bilgilendirme yapılması, mümkünse kamu spotları yayınlanması. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PANDEMİ SIRASINDA YAPILMASI**  **GEREKENLER** | **FAALİYETLER** | |
| Pandeminin işyeri üzerinde olabilecek etkisinin en aza indirilebilmesi için pandeminin yayılım hızını izleme | Sağlık Bakanlığı web sayfasının takip edilmesi.  Çalışan personelin bilgilendirme toplantılarına katılımının sağlanması.  Okullarda devamsızlık yapan öğrencilerin geri bildirimlerinin alınması.  Sağlığı ve Güvenliği birimine bildirildikten sonra İl Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimine erken uyarı sistemine kaydının sağlanması. | |
| İşyeri, araç-gereç temizliği ve kişisel hijyen  konusunda eğitim planlanması  Çalışanların sağlığının korunması için özellikle  risk grubundan olanların ,hastalık riski açısından değerlendirilmesi | -  -Ça kat  -Ok | -Temizlik personeline yönelik hijyen eğitiminin  planlanması.  -Risk grubunda bulunan yada aile fertlerinden birinde risk bulunan bireylerin bilgilendirilmesi.  -Risk grubunda olan kişilerin korunma  önlemlerinin(cerrahi maske kullanması vb.)alınması.  -Risk grubunda olanlar başta olmak üzere tüm çalışanların günlük hastalık izinleri takibinin İzin bölümüyle işbirliği yapılarak takip edilmesi.  -Hastalık belirtileri gösteren kişilerin derhal birinci  basamak sağlık kuruluşuna gönderilmesi. |
|  | İş Sa uy |  |
| İşyerinin,araç ve gereç temizliği sağlamak  Çalışanların çalışma verimini korumak ve ruhsal sorunlarını en aza indirebilmek için psikososyal destek sağlamak | -Bulaş riski taşıyan alan (yemekhane, lavabolar vd.) ve  eşyalar(telefon, bilgisayar, masa ,kapı kolları, vd.)  Temizlik personelleri tarafından Sağlık Bakanlığının hazırladığı yönerge ve talimatlara uyularak en az günde bir kez sabun, deterjan yada %0.5 lik çamaşır suyuyla temizlenmesi.  -Çalışanların psikososyal durumları takip edilmesi.  -Bu konuda hizmet veren kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak sosyal hizmet ve sosyal yardım sağlanması. | |

-Hastalık yayılımını azaltmak amacıylasemptomlar

kaybolana kadar hasta kişilerin kalabalıkortamlara

girmemesi ve evde istirahat etmesi teşvikedilmesi.

Pandemi Faaliyet Planının Kurumsallaşması

Eğitim organizasyonu

-Güncellenebilir şekilde pandemi faaliyet planının

hazırlanması ve bütün birimlere dağıtılması ve plan hakkında bilgilendirilmesi.

-İl Sağlık Müdürlüğü sağlıkla ilgili eğitim sorumluları yada kurum içinden sağlık hizmetleri sorumlusunun İl Sağlık Müdürlüğünden eğitim materyalleri ve güncel verileri alarak eğitim vermesi.

|  |  |
| --- | --- |
| **PANDEMİ SONRASI PANDEMİ PLANININ RAPORLANMASI VE REVİZYONU** | -Çalışanlardan geri bildirim alınarak fiziksel, ekonomik ve  sosyal kayıpların saptanması, listelenmesi, öneriler  geliştirilerek raporlanması  -Plandaki aksamalar ve giderilmesi gereken eksikliklere göre pandemi faaliyet planında revizyona gidilmesi ve yeni olabilecek pandemiye hazırlıklı olunması |

**6.OKUL İÇİ HABERLEŞME LİSTESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOLUCA ŞEHİT ALİ CAN ORTAOKULU:**  0344 622 13 51 | | **CEP TELEFONU** |
| **Okul Müdürü** | Ahmet İMALI | **505 716 45 39** |
| **Müdür Yardımcısı** | MURAT CAN | **555 756 04 36** |
| **Memur** | ORHAN YERLİKAYA | **537 342 12 14** |
| **Fen Bilimleri Öğretmeni** | YASİN KABASAKALOĞLU | **543 567 95 92** |
| **Matematik Öğretmeni** | TUBA AVCI | **534 505 07 96** |
| **Matematik Öğretmeni** | HATİCE ARIKAN | **534 865 01 30** |
| **İngilizce Öğretmeni** | FATMA ÇÖREKÇİ | **534 376 48 19** |
| **İngilizce Öğretmeni** | MUHAMMED DEMİRCİ | **553 334 31 03** |
| **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** | CAN AHMET AKYÜREK | **545 685 25 74** |
| **Türkçe Öğretmeni** | SEVİNÇ METİNER | **546 863 93 38** |
| **Türkçe Öğretmeni** | TUBA DURGUN | **506 885 57 10** |
| **Sosyal Bilgiler Öğretmeni** | MURAT CAN | **555 756 04 36** |
| **Beden Eğitimi Öğretmeni** | HAKAN HOPUR | **553 604 48 46** |
| **Bilişim Teknolojileri** | MAHMUT YURDAGÜL | **541 491 72 28** |
| **Görsel Sanatlar** | ESRA TÜLÜCE | **545 316 37 21** |
| **Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen** | NİHAT SAKALLI | 1. **9 20 90** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOLUCA ŞEHİT ALİ CAN**  **İLKOKULU:**  0344 622 13 51 | | **CEP TELEFONU** |
| **Okul Müdürü** | Ahmet İMALI | **505 716 45 39** |
| **Müdür Yardımcısı** | ÖZLEM BAĞI | **532 065 15 74** |
| **Memur** | ORHAN YERLİKAYA | **537 342 12 14** |
| **Anasınıfı Öğretmeni** | SEHAR BOZTEPE YILMAZ | **544 224 08 11** |
| **Anasınıfı Öğretmeni** | NESLİHAN YILMAZ | **507 189 44 29** |
| **1-A Sınıf Öğretmeni** | YUSUF BULUT | **536 915 75 72** |
| **1-B Sınıf Öğretmeni** | EMİNE KARAMAN | **543 781 13 44** |
| **2-A Sınıf Öğretmeni** | DİLARA DOĞAN | **531 570 04 44** |
| **2-B Sınıf Öğretmeni** | HALİL İBRAHİM AYGÖREN | **506 132 45 94** |
| **3-A Sınıf Öğretmeni** | GÖZDE TOSUN | **535 703 99 01** |
| **3-B Sınıf Öğretmeni** | HAKAN YETİM | **507 860 98 79** |
| **4-B Sınıf Öğretmeni** | MERAL SOYDEMİR | **553 421 57 37** |

**7.DOLUCA ŞEHİT ALİ CAN İLKOKULU ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI**

**DOLUCA ŞEHİT ALİ CAN DOLUCA ŞEHİT ALİ CAN DOLUCA ŞEHİT ALİ CAN**

**İLKOKULU İLKOKULU İLK / ORTAOKULU**

**PERSONEL SAYISI HİZMETLİ SAYISI GÜVENLİK PERSONEL SAYISI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13** | **0** | **0** |

**8.DOLUCA ŞEHİT ALİ CAN İLK/ORTAOKULU ÖĞRENCİ SAYISI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | **5. SINIF** | **6. SINIF** | **7. SINIF** | **8. SINIF** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **210** | **46** | **58** | **50** | **56** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI** | **ANA SINIFI** | **1. SINIF** | **2. SINIF** | **3. SINIF** | **4. SINIF** |
| **279** | **54** | **65** | **60** | **42** | **58** |

**9. OKULLARIN VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ**

OKUL MÜDÜR YARDIMCISI

|  |
| --- |
| **İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **PANDEMİ İZLEME**  **HİZMET BİRİMİNE İLETİLMESİ** |

|  |
| --- |
| **HALK SAĞLIĞI BAŞKANLIĞI** |

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**10.ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ**

* 1. **KURUMDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK ENFEKSİYON KONTROLÜ**

Topluma yönelik enfeksiyon kontrolünde, pandemi döneminden bağımsız olarak, her zaman, enfeksiyondan korunmaya yönelik toplum bilincini artırmak ana amaç olmalıdır.

Enfeksiyon kontrolünde, el hijyeni ve solunum salgılarına temasın engellenmesi esastır.

El hijyeni, sağlık bakım uygulamalarında bulaşıcı taneciklerin geçişini azaltmak için en önemli uygulamadır.

* + - El hijyeni terimi suyla sabunla yıkama, ardından kurulama veya alkol bazlı el antiseptiklerinin kullanımını içerir.
    - Eğer ellerde gözle görülür kirlenme varsa veya solunum salgılarına maruz kalınmışsa, alkol bazlı el antiseptiklerinin etkinliği kısıtlı olacağından, eller su ve sabunla yıkanmalı ve kurulanmalıdır.
    - Kurulama için tek kullanımlık kâğıt havlular kullanılmalı ve ayakla çalışan kapaklı çöp kutularına atılmalıdır.
    - İnfluenzanın bulaşmasında esas yol öksürme, hapşırma esnasında solunum yollarından çıkan damlacıkların inhalasyonudur.
    - Ellerin, göz ve burun mukozasından uzak tutulması hastalığın yayılmasını önleyecektir.

EĞİTİM KURUMLARINDAYAPILACAKLAR

İnfluenza gibi hava yolu ile bulaşan enfeksiyonların yayılımı kapalı ortamlarda daha kolay olduğu için eğitim kurumlarında hastalığın bulaşmasını engelleyecek önlemlerin alınması, eğitim kurumlarında çalışan tüm personel ve öğrencilerin hijyen kuralları konusunda bilgilendirilmesi gereklidir.

Bu önlemlerin alınması için sağlık çalışanları, okul yönetimi ve öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında iş birliği ve eşgüdümün sağlanması büyük önem taşımaktadır.

Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir.

Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar. Bu iki önemli nedenden dolayı influenza enfeksiyonunda çocuklar önemli bir role sahiptir

Ek olarak el yıkama alışkanlıklarının yeterince sık olmaması, okul ortamında arkadaşları ile oldukça yakın ilişkide olmaları enfeksiyonun bulaşmasını ve yayılmasını kolaylaştırmaktadır.

Öğrencilere aşı yapılması öğrencilerle birlikte çocukların ailelerinde de influenza vakalarını önemli oranda azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Aşağıda sıralanan stratejilerin eğitim kurumlarında uygulanması pandemik influenzanın toplumsal etkilerini azaltacaktır

KİŞİSEL KORUYUCU ÖNLEMLERİNİN EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN

**PERSONEL VE ÖĞRENCİLER TARAFINDAN UYGULANMASI**

Eğitim kurumlarındaki öğrenci ve çalışanlara yönelik kişisel koruyucu önlemleri anlatan eğitimler düzenlenmelidir.

Bu eğitimlerde mevsimsel influenza, IBH belirtileri, hasta kişiden bulaşmanın önlenmesi için yapılacaklar ve pandemik influenza ile ilgili Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan bilgiler anlatılmalı ve aşağıdaki konulardan bahsedilmelidir;

* Öksürük ya da hapşırık sırasında ağız mendille kapatılmalı ve bu mendil çöpe atılmalıdır. Mendile ulaşılamadığı durumlarda kol içine hapşırılmalı/öksürülmelidir.
* Elleri yıkamak influenza ve diğer bulaşıcı hastalıklardan koruyacak en önemli önlemlerdendir.
* Öksürük, hapşırık sonrası, yemekten önce ve sonra, tuvalet kullanılmışsa, kapı kolu, merdivenlerin tırabzanlarına dokunulmuşsa eller yıkanmalıdır.
* Eller, su ve sabunla yıkanmalı, su-sabun temin edilemediği durumlarda alkol bazlı el antiseptiği ile temizlenmelidir.
* Eller yıkandıktan sonra, tek kullanımlık kâğıt havlu ile kurulanıp, musluk bu havlu ile kapatılmalı ve havlu çöp kutusuna atılmalıdır.
* Mümkün olduğu kadar öğrenciler ellerini, ağızlarına ve gözlerine temas ettirmemelidir.
* Mümkün olduğu kadar toplu etkinliklerden kaçınılmalı, yapılacaksa etkinlikler açık havada düzenlenmelidir.
  + 1. İNFLUENZA BENZERİ HASTALIK VAKALARININ SAPTANMASI VE BİLDİRİMİ

Aileler IBH belirtisi olan çocukları eğitim kurumuna göndermemeli ve bu durumdan eğitim kurumu yönetimini haberdar etmelidir. Benzer şekilde öğretmenleri tarafından öğrenciler değerlendirilmeli ve hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin eve gitmeleri sağlanmalıdır. Eve gidene kadar öğrencilerin varsa eğitim kurumunun sağlık hizmetleri verilen bölümünde, yoksa diğer kişilerle temasını önleyecek şekilde ayrılmış bir odada gözlem altında tutulması uygun olacaktır. Öğrencilerin eve dönerken toplu ulaşım aracı ya da öğrenci servisini kullanma zorunluluğu olması durumunda öğrencilerin ağız ve burnunun cerrahi maske ya da temiz bir mendille kapatılması uygun olacaktır. Bu durumun okul yönetimine bildirilmesi, hastalığın eğitim kurumundaki durumunun değerlendirilmesi yönünden çok önemlidir.

Okul yönetimi, olası influenza vakasına ait öğrenci devamsızlıklarını günlük olarak bildirmelidir. Devamsızlık bilgilerinin kurumlar arası veri akışı yayımlanacak prosedürlere göre yapılacaktır.

Hastalık nedeni ile eğitim kurumlarınca öğrenci ve personel devamsızlıklarının takip edilebilmesi için çocukları eğitim kurumuna devam etmeyen velilerin devamsızlık nedenlerini günlük olarak eğitim kurumuna bildirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra hastalığı nedeni ile rapor alarak devamsızlık yapan öğrencilerin de kayıt altına alınması gereklidir. Bu bilgiler okul müdürü tarafından görevlendirilecek bir müdür yardımcısı ya da bir öğretmen tarafından izlenmeli ve devamsızlık yapan öğrenciler ve personel, öğrencilerin sınıflara göre dağılımı ve bunlardan kaçının IBH nedeniyle gelmediği günlük olarak bildirilmelidir.

Sağlık müdürlüğü bu konuda sorumlu tutulan öğretmenlere IBH ’ın tanımı, devamsızlık takibinin önemi ve velilerden istenecek bilgiler konusunda kısa bir eğitim vermelidir.

Hasta kişilerin 7-10 gün içerisinde iyileşmesi beklenmektedir. Ancak bu süre bazı durumlarda uzayabilmektedir.

İnfluenza benzeri hastalık nedeniyle eve gönderilen öğrenci ya da personelin hastalık belirtileri geçene ve kendini günlük faaliyetlerini yapabilecek kadar iyi hissedene dek eğitim kurumuna gelmemesi ve risk grubunda olan kişilerin sağlık kuruluşlarına başvurmalarının sağlanması tavsiye edilmelidir.

İstirahat hem daha kısa sürede iyileşmeyi sağlar hem de hastalığın diğer çocuklara bulaşmasını engeller.

Bu dönemde hasta kişilerin mümkün olduğu kadar dışarı çıkmamaları ve kalabalık ortamlardan (sinema, konser, toplu taşıma araçları gibi) uzak tutulmaları konusunda bilgi verilmesi gerekmektedir.

ENFEKSİYON KONTROLÜ İÇİN ÖNLEMLER VE EĞİTİM KURUMUNDA ALINACAK TEMİZLİK ÖNLEMLERİ

* İnfluenza virüsleri yüzeylerde uzun süre aktif kalabilirler. Ancak temizlik uygulamalarını takiben hızla yok olurlar.
* Öğrencilerin çok fazla temas ettikleri yüzeylerle (kapı kolları, tuvalet kapıları, lavabo muslukları, bilgisayar klavye ve fareleri, servis kapı kolları ve oturma yerlerinde tutunmaya yarayan kollar vb.) bulaşma gerçekleşebilir.
* Yemek servisi yapılan eğitim kurumlarında bu yüzeylere sandalyelerin üst kısımları, yemek masaları, turnike kolları da eklenebilir.
* Bu yüzeylerin günde en az iki kez temizlenmesi hastalığın bulaşmasını önleyici etki gösterecektir.
* Temizlik yapan kişinin bu işleri yaparken eldiven giymesi gerekmektedir.
* Eğitim kurumlarında özellikle pandemi dönemlerinde temizliğin sağlanması hastalığın bulaşmasının engellenmesinde önemli rol oynayacağı için her eğitim kurumunda temizliği yapacak personel temin edilmeli ve bu personelin sürekliliği sağlanmalı ve buna yönelik planlamalar yapılmalıdır.
* İnfluenza gibi solunum yolu ile bulaşan hastalıklardan korunmak için öğrencilerin bir arada bulunduğu mekânlarda (derslik, kantin, yemekhane, spor alanları, okul servisleri vb.) aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi önem arz etmektedir.
* Eğitim kurumlarında sınıflar, öğretmen odası ve diğer odalar, hava akımını sağlayacak şekilde sık sık havalandırılmalıdır.
* Okul ve kreş gibi toplu yaşam alanlarında oyun parkı, oyuncaklar, çocuk karyolası, etajer, sandalye, yemek masası, pencere kenarı, kapı kolu gibi sık temas edilen yerler deterjanlı su ile günlük temizlenmelidir.
* Sık kullanılan ve canlı influenza virüslerinin bulunabileceği yüzeylerin (kapı kolları, bilgisayar klavyesi, cep telefonu ya da kablolu telefon ahizeleri, televizyon uzaktan kumandaları, sandalye, masa ve sıralar vb. yüzeyler) dezenfeksiyonu için Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen oranda sulandırılmış çamaşır suyu yeterlidir.
* Temizlik, temiz alandan kirli alana doğru yapılmalıdır.
* Temizlik malzemeleri her bölüm için ayrı olmalı ve temizlik malzemeleri kendi ambalajlarında ya da etiketlenmiş olarak saklanmalıdır.
* Temizlik için kullanılan malzemeler ıslak bırakılmamalıdır. Temizlik bitiminde malzemeler uygun şekilde yıkanıp kurutulmalıdır. Temizlik malzemeleri ve paspaslar mutlaka kuru olarak, mümkünse ayrı bir oda/bölmede saklanmalıdır.
* Temizlik için kullanılacak çamaşır suyunun sulandırılma işlemi günlük olarak yapılmalıdır. Temizlik için hazırlanan bu su, fazla kirlendiğinde veya bir bölümden başka bir bölüme geçerken değiştirilmelidir.
* Zemin ve koridorlar günlük olarak ve/veya kirlendikçe paspaslanmalı, ardından kurulanmalıdır.
* Lavabo temizliği: Lavabo ve etrafı günlük ve görünür kirlenme oldukça su ve deterjan ile temizlenmeli, çamaşır suyuyla dezenfekte edilmelidir.

*Sağlık Bakanlığı’nın pandemik influenza aşı önerilerinin dikkate alınması*

* Sağlık Bakanlığı’nın önerileri doğrultusunda öncelikle aşı yapılacak öğrenci ve personel belirlenmeli ve aşı uygulanması desteklenmelidir

*Hizmetin sürdürülebilmesi için alternatif planlamaların yapılması*

* Orta şiddetli bir pandemide yaklaşık beş kişiden birinin hasta olması beklenmektedir.
* Kurumda çalışan personelin de hasta olabileceği ya da hastasına bakabilmek için evde kalabileceği göz önüne alınarak, kurumda çalışanların işe gelmemeleri durumunda hizmetin sürdürülebilmesine yönelik personel planlaması yapılmalıdır

*Bünyesinde yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar için plan hazırlanması*

Bünyesinde öğrencilerin yatılı olarak barındığı yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar tarafından hazırlanan pandemik influenza faaliyet planları kontrol edilirken Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi kullanılmalıdır

* + 1. PANDEMİ SIRASINDA EĞİTİM ÖĞRETİME ARA VERİLMESİ

Pandemi sırasında eğitim kurumlarında pek çok hafif vaka ile karşılaşılabilir. Bu hafif vakalar gözden kaçabilir ve yeterli korunma ve kontrol önlemleri alınamayabilir.

Bu durum hastalığın yayılımında önemlidir ve çocukların evlerindeki bireylere bulaştırma olasılığını artırmaktadır.

Evlerde risk grubuna diyabet, kalp hastası, dâhil kişilerin bulunması ağır vakaların ortaya çıkmasına yol açabilecektir. Diğer yandan çocukların hastalanması nedeniyle bazen aile bireylerinden birisinin çocuğuna bakmak için işe gitmemesi, hatta bu bireyin hastalanarak işe gitmemesi gibi sosyal ve ekonomik zararlara da neden olabilmektedir.

Eğitim kurumlarında eğitim ve öğretime ara verilmesi; eğitim kurumlarındaki öğrenciler ve yöneticiler dâhil tüm personelin eğitim kurumundaki faaliyetlerini geçici süre durdurularak herkesin evlerine gönderilmesidir.

Bu karar verilirken yerel sağlık yönetimi bölgedeki hastalık görülme durumuna göre Sağlık Bakanlığı’na danışarak mülki amire öneride bulunur.

*Eğitim ve öğretime ara verme kararı alınmadan önce aşağıdaki soruların da yanıtlanması*

*gerekmektedir:*

* Öğrencilerde ya da eğitim kurumunda çalışanlarda konfirme vaka saptanmış mıdır?
* Okula yakın bir başka okulda salgın saptanmış mıdır?
* Eğitim ve öğretime yeniden başlanmasında göz önüne alınacak kriter ya da durum olarak saptanan belirleyici ne olacaktır?
* Eğitim ve öğretime ara verme süresi ne kadar olacaktır?
* Eğitim ve öğretime ara verildiği sürece eğitimin devamı için ne tür önlemler alınacaktır?
* Ailelerle ve öğretmenlerle eğitim ve öğretime ara verme sonrası iletişim nasıl sağlanacaktır?
* Eğitim ve öğretime ara verilen eğitim kurumlarının öğrencilerinin sosyal aktiviteleri için yapılandırılmış bir program mevcut mudur?
* Eğitim kurumlarında yapılan sosyal ve sportif faaliyetlerin sürdürülmesinde alınacak tedbirler neler olacaktır?
* Eğitim ve öğretime ara verildiğinde çocukların ev bakımını sağlayacak veliler için alınmış idari ve sosyal tedbirler neler olacaktır? Bu nedenle işe gelemeyen velilerin iş ortamında yaratacağı eksiklikler için ne tür tedbirler alınacaktır?
* Eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda edinilmesi gereken kazanımlar nasıl olacaktır?
* Okullarda eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda okullar açılmadan önceki dönemde tekrar temizlik yapılması gereklidir.

11.TOPLU YAŞAMALANLARI İÇEREN KURUM/KURULUŞLAR İÇİN PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET PLANI KONTROL LİSTESİ

Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlar tarafından, pandemik influenza için faaliyet planları hazırlanmalıdır. Toplu yaşam alanları içeren kurum/kuruluşlarda pandemiye hazırlık aşamasında yapılması gerekenlerin kontrolü Tablo 9’da yer alan liste kullanılarak yapılmalıdır.

12. Tablo9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kontrol Edilmesi Gerekenler** | **Evet**  **(√)** | **Hayır**  **(√)** | **Açıklama** |
| **1** | Pandemik influenza faaliyet planı hazırlandı mı? | **√** |  |  |
| ***2*** | Pandemi faaliyet planı hazırlanması için bir koordinatör ve ekip belirlendi  mi? | **√** |  |  |
| **3** | İl sağlık müdürlüğü ile koordineli olarak hazırlanacak “İletişim Planı” kapsamında; pandemi durumunda il sağlık müdürlüğüne bildirim yöntemi ve sorumlusu (ları) ve yedekleri belirlendi mi? | **√** |  |  |
| **4** | İl sağlık müdürlüğü ilgili sorumluları ile ilgili bilgiler alındı mı? | **√** |  |  |
| **5** | Kurum içi iletişim planı hazırlandı mı? | **√** |  |  |
| **6** | Kurumda çalışan toplam personel sayısı belirlendi mi? | **√** |  |  |
| ***7*** | Kurumda çalışan sağlık personeli sayı ve unvanı ile ilgili bilgiler belirlendi  mi? | **√** |  |  |
| **8** | Kurumda ikamet eden kişi sayıları belirlendi mi? | **√** |  |  |
| **9** | Kurumda ikamet eden kişiler arasında mevsimsel influenza risk grubunda  (Ek-3) olanlar belirlendi mi? | **√** |  |  |
| **10** | Kurumda bulunan sağlık birimleri ve bu birimlerin kapasiteleri belirlendi  mi? | **√** |  |  |
| **11** | Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hastaların takip ve izolasyon alanı belirlendi mi? | **√** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | Pandemi durumunda hasta izolasyonu veya hastaların belirlenen alana toplanmasının yönetimi için planlama yapıldı mı? | **√** |  |  |
| **13** | Hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hasta kişilerin tıbbi takibi için gerekli sağlık personeli planlandı mı? | **√** |  |  |
| **14** | Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gereken hastalar için hastaneye sevk planı hazırlandı mı? | **√** |  |  |
| **15** | Kurumda alınması gereken enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemlerini uygulamaya yönelik yöntemler belirlendi mi? | **√** |  |  |
| **No** | **Kontrol Edilmesi Gerekenler** | **Evet(√)** | **Hayır (√)** | **Açıklama** |
| **16** | Kurumda çalışan ve ikamet eden kişilere pandemik influenza ile ilgili eğitimler verildi mi? | **√** |  |  |
| **17** | Kişisel koruyucu ekipman ihtiyacına ve teminine yönelik planlama yapıldı mı? | **√** |  |  |
| **18** | Kurumda hizmetin devamı için kritik olduğu değerlendirilen kişiler için pandemik aşı ve/veya antiviral ilaç ihtiyacı belirlendi mi? | **√** |  |  |
| **19** | Rutin işlerin idamesi için yedek/ek personel belirlendi mi? | **√** |  |  |
| **20** | Kurum şartları değerlendirilerek ziyaretçilere yönelik planlama yapıldı mı? | **√** |  |  |
| **21** | İl planına entegre edilmesine yönelik kurum pandemi planının bildirimi yapıldı mı? | **√** |  |  |
| **22** | Pandemi durumunda ihtiyaç duyulabilecek temel yaşam malzemelerinin (su, gıda, temizlik malzemesi vb.) sağlanmasına yönelik planlama yapıldı  mı? | **√** |  |  |
| **23** | Kurum mevzuatı değerlendirilerek ailesinin yanına gönderilmesi mümkün olanlara yönelik planlama yapıldı mı? | **√** |  |  |
| **24** | İhtiyaç duyulan malzeme ve hizmet temini için mali kaynak belirlendi mi? | **√** |  |  |
| **25** | İl planında ek hizmet binası olarak belirlenen binalarda ikamet edenlere yönelik planlama (kalanların eve gönderilmesi, başka kurumlara nakli,  hizmete yönelik hazırlıklar vb.) yapıldı mı? | **√** |  |  |
| **26** | Pandemi tatbikatına yönelik planlama yapıldı mı? | **√** |  |  |

PANDEMİİZLEME

HALK SAĞLIĞI AĞI BAŞKAN

HİZMET